

Preguntas	Respuestas
<p>¿Se puede proporcionar una lista de organizaciones del condado que apoyen a los estudiantes del LAUSD?</p>	<p>A continuación las organizaciones del condado de LA que apoyan a los estudiantes del LAUSD:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Centros Regionales en el Condado de Los Ángeles (financiados por el Departamento de Servicios de Desarrollo de CA)<ol style="list-style-type: none">a. Centro Regional Harbor https://www.harborrc.org/b. Centro Regional Zona Oeste (Westside) https://westsiderc.org/c. Centro Regional de la Zona Sur-Centro de Los Ángeles https://sclarc.org/d. Centro Regional Lanterman https://lanterman.org/e. Centro Regional de la Zona Este Los Ángeles https://www.elarc.org/f. Centro Regional de la Zona Norte Los Ángeles https://www.nlacrc.org/2. Departamento de Rehabilitación (Agencia Estatal) https://dor.ca.gov/<ol style="list-style-type: none">a. Distrito de South Bay/LAb. Distrito del Área Metropolitana de Los Ángelesc. Distrito de Van Nuys Foothill3. Centros de Recursos para Jóvenes (Youth Source)<ol style="list-style-type: none">a. https://ewddlacity.com/index.php/employment-services/youth-age-16-24/youthsource-centers4. Servicios para la Niñez de California

<p>a. http://publichealth.lacounty.gov/cms/ccs.htm</p> <p>b. Ubicaciones en todo el condado</p> <p>5. <i>Bridges from School to Work</i> (Puentes de la Escuela al Trabajo): (213) 347-0042 Sitio Web: www.Bridgestowork.org</p> <p>6. Centros para la vida independiente</p> <p>a. Comunidades Viviendo Activamente de Manera Independiente y Libre (CALIF) – Oficina Principal http://califilc1.wixsite.com/califnew</p> <p>b. Centro de Recursos para Personas con Discapacidad (DRC) – Sitio web de la Oficina Principal: http://www.drcinc.org</p> <p>c. Centro de Apoyo a la Vida Independiente del Sur de California (ILCSC) – Sitio web de la Oficina de Administración: http://www.ilcsc.org</p> <p>d. Centro de Apoyo a la Vida Independiente del Sur de California (ILCSC) – Sitio web del centro de capacitación para la colocación de empleo (<i>Training House Job Placement</i>): http://www.ilcsc.org</p> <p>e. Centro de Apoyo a la Vida Independiente del Sur de California (ILCSC) – Sitio web: http://www.ilcsc.org</p> <p>f. Centro de Apoyo a la Vida Independiente del Sur de California (ILCSC) – Sitio web de la Oficina de Servicios de Lancaster: http://www.ilcsc.org</p> <p>g. Centro de Servicios para la Vida Independiente (SCIL) – Sitio web de la oficina principal: http://www.scil-ilc.org</p> <p>h. Servicios y Recursos en el Sur de California (SCRS) – Sitio web de la oficina principal: http://www.scrs-ilc.org</p> <p>i. Servicios y Recursos en el Sur de California (SCRS) – Sitio web de la oficina de Pasadena: http://www.scrs-ilc.org</p> <p>j. Servicios y Recursos en el Sur de California (SCRS) – Sitio web de la oficina de Arcadia: http://www.scrs-ilc.org</p>	
--	--

	<p>k. Centro Comunitario de Recursos para Personas con Discapacidades (DCRC) – Sitio web de la oficina principal: http://www.dcrc.co</p> <p>l. Centro de Recursos Comunitarios para Personas con Discapacidades (DCRC) –Conocimientos y Salud en la Tercera Edad Sitio web : http://www.dcrc.co</p> <p>m. Centro de Recursos Comunitarios para Personas con Discapacidades (DCRC) – Centro Barlett para Adultos Mayores Sitio web http://www.dcrc.co</p> <p>n. Centro de Recursos Comunitarios para Personas con Discapacidades (DCRC) – Sitio web de la oficina de West Hollywood: http://www.dcrc.co</p>
<p>¿Puede la División proporcionar un informe de datos del 2023 al 2024 sobre estudiantes con discapacidades que incluya origen étnico, nivel de grado y rendimiento académico (pruebas estatales)?</p>	<p>El estado publicará los datos de 2023-2024 en el otoño de 2024. Una vez que se publiquen, estarán disponibles en el Tablero de Datos de California.</p>
<p>¿Qué medidas legislativas están siendo apoyadas por la entidad LAUSD SELPA?</p>	<p>El Área del Plan Local de Educación Única (SELPA) del LAUSD está actualmente apoyando la Ley de Financiación Completa de IDEA para Individuos con Discapacidades (IDEA).</p>
<p>¿Los ingresos estatales proyectados por educación especial son generados por la ADA (asistencia diaria promedio)?</p>	<p>Sí, la fórmula de financiamiento del Proyecto de Ley de la Asamblea (AB) AB602 se basa en la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA) de todos los estudiantes K-12 en cada SELPA, incluyendo a los estudiantes que no están en educación especial.</p>
<p>¿De dónde provienen los ingresos locales? ¿Los fondos finales recibidos se comparten públicamente?</p>	<p>La parte de la contribución local se ha indicado en la sección D: El Plan Presupuestario Anual es la contribución del fondo general del LAUSD para programas obligatorios de educación especial para los cuales el costo exceda los fondos estatales y federales que se proporcionan. El distrito contribuye</p>

	<p>aproximadamente \$1,300 mdd de ingresos de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) a la educación especial. Los detalles del presupuesto operativo de Educación Especial para el Distrito se comparten públicamente. Se reflejan en el panel de datos abiertos bajo Finanzas, Educación Especial (Tablero de Datos Abiertos de LAUSD: LAUSD Open Data Dashboard)</p>
<p>¿Qué porcentaje del presupuesto anual de SELPA se destina a programas educativos para estudiantes? ¿[Qué] porcentaje hacia capacitaciones para educadores y familias?</p>	<p>El 97% del presupuesto de Educación Especial se destina a apoyar a los estudiantes con discapacidades. Esta información también se puede encontrar en la presentación del Presupuesto de Educación Especial en: Microsoft Word - 11-01-23SpEdAgenda.doc (lausd.org). Nuestros sistemas financieros no realizan un seguimiento de los egresos específicamente para capacitaciones para educadores y familias.</p>
<p>¿Hay capacitaciones profesionales específicas para el personal de la escuela o para cualquier escuela interesada? Los maestros de Educación General están interesados en recibir capacitación sobre cómo ayudar a los estudiantes con IEPs en las clases con integración al programa general.</p>	<p>El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles ofrece varias capacitaciones profesionales para maestros de educación general y especial. Los temas varían desde prácticas basadas en la evidencia hasta estrategias de escritura para todos los estudiantes hasta la comprensión de discapacidades y adaptaciones. Otros temas tienen el objetivo incluir las siguientes áreas de enfoque: Incluir a los estudiantes con necesidades de apoyo extensas en las aulas de educación general, cómo utilizar la tecnología de asistencia para apoyar a los estudiantes diversos, crear un sentido de pertenencia y entender las adaptaciones y discapacidades. Además, el kit de herramientas de inclusión en LAUSD Schoology contiene capacitación profesional (PD) sobre varios temas con guías de facilitadores que cualquier escuela puede usar.</p>
<p>¿Qué es la sección C del Plan Local?</p>	<p>El Departamento de Educación de California (CDE) no ha publicado la plantilla para la Sección C. Se eliminó por completo de la plantilla del Plan Local 2024/2025. No hay ninguna actualización del CDE en cuanto a la fecha en que se publicará esta sección. De lo contrario, la sección C incluiría el Plan Anual de Apoyo a las Garantías. No hay más información disponible en este momento.</p>
<p>Para los talleres presenciales de Embajadores, ¿son bienvenidos los participantes para asistir a reuniones de otras regiones?</p>	<p>Sí, cualquier miembro de la familia / tutor legal puede asistir a cualquiera de los talleres para Padres Embajadores de la Región. Animamos a las familias a asistir todas las veces que lo requieran.</p>



25 de septiembre de 2024

División de Educación Especial
Preguntas y Respuestas
preparadas para el Comité Asesor Comunitario (CAC)

Oficina	Número telefónico	Sitio Web
División de Educación Especial Servicios de Apoyo a Escuelas y Familias	213-241-6071	https://www.lausd.org/sped
Tutoría para el Aprendizaje Estudiantil Individualizado	213-241-5200	https://www.lausd.org/tutoring
Depto. de Educación Especial - Servicios Relacionados	213 - 241-6701	https://www.lausd.org/Page/16729